

RAUMSTANDARD STADT ISSELBURG | 27. Mai 2020

Raumstandard Stadt Isseburg für Grundschulen

RAUMBEZEICHNUNG	1-Zügige Grundschule		2-Zügige Grundschule		Bemerkungen
	Anzahl	Größe	Anzahl	Größe	
<b>SCHULISCHER BEREICH</b>					
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)</b>					
Unterrichtsraum	4	60 m <sup>2</sup> - 72 m <sup>2</sup>	8	60 m <sup>2</sup> - 72 m <sup>2</sup>	Bei entsprechender Möblierungsplanung finden auch in einem Unterrichtsraum mit 60m <sup>2</sup> 29 Schüler*innen + Lehrkraft Platz mit entsprechendem Material Platz
Kursraum, Gruppenraum	1	36 m <sup>2</sup> - 48 m <sup>2</sup>	2	36 m <sup>2</sup> - 48 m <sup>2</sup>	Für Fächer, in welchen die Klasse geteilt wird, z.B. Religionsunterricht, etc. ansonsten auch als Differenzierungsraum nutzbar; Anordnung zwischen Unterrichtsräumen sinnvoll - am Besten mit Verbindungstüren, sodass Aufsicht gewährleistet werden kann. Multifunktionale Möblierung sinnvoll, sodass Räume auch i.R. des GT-Betriebs genutzt werden können
Differenzierungsraum	1	18 m <sup>2</sup> - 36 m <sup>2</sup>	2	18 m <sup>2</sup> - 36 m <sup>2</sup>	Zur räumlichen Differenzierung einzelner Schüler*innen; gleichwertiger Ersatz ggf. auch durch Aktivierung von Flurflächen möglich; Anordnung zwischen Unterrichtsräumen sinnvoll - am Besten mit Verbindungstüren, sodass Aufsicht gewährleistet werden kann. Multifunktionale Möblierung sinnvoll, sodass Räume auch i.R. des GT-Betriebs genutzt werden können.
Mehrzweckraum (Musik, Kunst)	1	66 m <sup>2</sup> - 78 m <sup>2</sup>	1	66 m <sup>2</sup> - 78 m <sup>2</sup>	Multifunktionale Nutzung als Musik- und/oder Bildende Kunst-Fachraum und entsprechende Ausstattung mit Klavier und/oder Waschbecken mit Schlammfang; Anordnung auf Ebene der Mensa/Aula sinnvoll, damit Klavier auch bei Veranstaltungen in der Mensa/Aula genutzt werden kann. Multifunktionale Möblierung sinnvoll, sodass Räume auch i.R. des GT-Betriebs genutzt werden können (z.B. durch Einbau einer Spiegelwand, Schwingboden, o.ä. für Tanz/Bewegung, stapelbare Tische, etc.).
<b>Bereichsgröße</b>	<b>7</b>	<b>360 m<sup>2</sup> - 450 m<sup>2</sup></b>	<b>13</b>	<b>654 m<sup>2</sup> - 822 m<sup>2</sup></b>	
<b>Informations- und Technikbereich (ITB)</b>					
Bibliothek	1	36 m <sup>2</sup> - 54 m <sup>2</sup>	1	54 m <sup>2</sup> - 72 m <sup>2</sup>	Anordnung nach Möglichkeit in der Nähe des Lehrerbereichs oder in der Nähe der Ruhe-/Rückzugsräume des GT-Bereichs, sodass Aufsicht gewährleistet ist und eine multifunktionale Nutzung (z.B. auch für Lehrerbereich) ermöglicht wird. Multifunktionale Möblierung sinnvoll, sodass Raum auch i.R. des GT-Betriebs aber auch für Gruppenarbeit/als Differenzierungsraum genutzt werden kann.
Lehr- und Lernmittel	1	18 m <sup>2</sup> - 24 m <sup>2</sup>	2	18 m <sup>2</sup> - 24 m <sup>2</sup>	Bei entsprechender Möblierungsplanung und Raumzuschnitt ist multifunktionale Nutzung als Besprechungsraum möglich
Kopierraum	<i>Integration in Lehr-/Lernmittlräume, Lehrerbereiche, Flurflächen</i>		<i>Integration in Lehr-/Lernmittlräume, Lehrerbereiche, Flurflächen</i>		
Serverraum	1	8 m <sup>2</sup>	1	8 m <sup>2</sup>	Bei professioneller Ausstattung und Planung mit deckenhohen Serverschränken sind 8m <sup>2</sup> ausreichend.
<b>Bereichsgröße</b>	<b>3</b>	<b>62 m<sup>2</sup> - 86 m<sup>2</sup></b>	<b>4</b>	<b>98 m<sup>2</sup> - 128 m<sup>2</sup></b>	
<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich (LVB)</b>					
Arbeits- und Aufenthaltsbereich Lehrkräfte	1	32 m <sup>2</sup> - 43 m <sup>2</sup>	1	64 m <sup>2</sup> - 86 m <sup>2</sup>	Gemeinsame Räumlichkeiten für Lehrkräfte und pädagogisches Personal sinnvoll, unterteilt nach Funktionen: Kommunikationsbereich, Arbeitsbereich, Ruhebereich, etc.
Arbeits- und Aufenthaltsbereich Päd. Personal	1	24 m <sup>2</sup>	1	48 m <sup>2</sup>	
Schulleiter	1	24 m <sup>2</sup>	1	24 m <sup>2</sup>	Bei Verzicht auf größeren Besprechungstisch im Büro auch kleinere Raumgröße möglich.
Stellvertreter	<i>entfällt bei 1-zügigen Grundschulen</i>		1	18 m <sup>2</sup>	Kombination der Büros von Stv. Schulleitung und OGS-Leitung in einem Raum möglich, alternativ auch Kombination von OGS-Leitung und Schulleitung in einem Raum möglich.
Leitung OGS	1	18 m <sup>2</sup>	1	18 m <sup>2</sup>	
Schulsozialarbeit	1	18 m <sup>2</sup>	1	18 m <sup>2</sup>	Entweder Zuordnung zum Verwaltungsbereich oder zum Ganztagsbereich - abhängig vom Konzept der Schulsozialarbeit
Sekretariat/Rezeption	1	18 m <sup>2</sup> - 32 m <sup>2</sup>	1	24 m <sup>2</sup> - 36 m <sup>2</sup>	An kleinen Schulstandorten/Außenstellen ohne feste Schulleitung und OGS-Leitung vor Ort ist auch eine Kombination von Sekretariat und Büro der Schulleitung in einem Raum möglich.
Registrierung/Aktenlager	1	18 m <sup>2</sup> - 24 m <sup>2</sup>	1	18 m <sup>2</sup> - 24 m <sup>2</sup>	Kombination von Arzt- und Besprechungszimmer möglich, ggf. auch Integration Krankliege in Sekretariat, Anordnung Arztzimmer in der Nähe des Sekretariats bzw. Lehrerbereichs aus Gründen der Aufsicht sinnvoll
Elternsprechzimmer/Besprechungsraum	1	12 m <sup>2</sup>	1	12 m <sup>2</sup>	Platzbedarf Hausmeister geringer, als Schulleiter/Stellvertreter, wenn separate Werkstatträume
Arztzimmer/Gesundheitsstation	1	12 m <sup>2</sup>	1	12 m <sup>2</sup>	
<b>Bereichsgröße</b>	<b>8</b>	<b>164 m<sup>2</sup> - 195 m<sup>2</sup></b>	<b>9</b>	<b>244 m<sup>2</sup> - 284 m<sup>2</sup></b>	
<b>PROGRAMMFLÄCHE SCHULISCHER BEREICH</b>	<b>18</b>	<b>586 m<sup>2</sup> - 731 m<sup>2</sup></b>	<b>26</b>	<b>996 m<sup>2</sup> - 1.234 m<sup>2</sup></b>	
<b>GANZTAGSBEREICH</b>					
<b>Mensa-/Aulabereich</b>					
Küche (inkl. Vorratsraum, Spülbereich, Ausgabebereich)	1	48 m <sup>2</sup> - 60 m <sup>2</sup>	1	60 m <sup>2</sup> - 72 m <sup>2</sup>	Bei Auslegung der Küche auf Cook&Chill bzw. Cook&Freeze mit vor Ort zubereiteten Frischekomponenten (z.B. Salat, Obst, etc.) sind Flächenbedarfe geringer als bei Selbstkochküche. Cook & Hold (Warmanlieferung) ist nicht empfehlenswert, da sich Warmhaltezeiten und Mindesttemperatur bei größeren Schülerzahlen und Schichtbetrieb nur schwer einhalten lassen, außerdem ist die Essensqualität schlechter als bei Cook & Chill mit Frischekomponenten
Müllraum	1	6 m <sup>2</sup> - 12 m <sup>2</sup>	1	6 m <sup>2</sup> - 12 m <sup>2</sup>	
Personal WC, Umkleide	1	6 m <sup>2</sup> - 12 m <sup>2</sup>	1	6 m <sup>2</sup> - 12 m <sup>2</sup>	
Speisebereich ( <i>Annahme: 2-Schichtbetrieb</i> )					Kombination von Mensa und Aula/Forum in Verbindung mit einer Auslegung der Mensagröße auf eine Vollversorgung sinnvoll, da so Flächen gespart werden können und Mensa auch bei steigenden Schülerzahlen im Ganztags noch räumlich ausreichend ist; hierbei ist ggf. zu beachten, dass Mensa als Versammlungsstätte qualifiziert ist und multifunktional mit Präsentationstechnik ausgestattet ist. Möglichkeit einer separaten Erschließung der Mensa sinnvoll, soweit diese auch außerschulisch von Dritten genutzt werden können soll; Größe des Speiseraums bemisst sich an der Anzahl der am Essen teilnehmenden SuS (Annahme Vollversorgung im Zweischichtbetrieb: 232 SuS * 0,5 m <sup>2</sup> / Sitzplatz = 116 Sitzplätze; pro Sitzplatz 1 m <sup>2</sup> ).
Aula/Forum	1	56 m <sup>2</sup>	1	116 m <sup>2</sup>	Bei Kombination Mensa/Aula und entsprechender Möblierungsplanung mit stapelbaren Stühlen ist Größe von 18m <sup>2</sup> für Stuhllager ausreichend; Stuhllager sollte räumlich unmittelbar neben Mensa/Aula angeordnet sein.
Stuhllager	1	12 m <sup>2</sup>	1	18 m <sup>2</sup>	
<b>Bereichsgröße</b>	<b>5</b>	<b>128 - 152 m<sup>2</sup></b>	<b>5</b>	<b>206 - 230 m<sup>2</sup></b>	
<b>Freizeit- und Themenraumbereich</b>					
Ruhe-, Rückzugsbereich	1	54 m <sup>2</sup> - 66 m <sup>2</sup>	1	54 m <sup>2</sup> - 66 m <sup>2</sup>	Möblierung entsprechend des jeweiligen schulspezifischen Ganztagskonzepts. Multifunktionale Nutzung der Räume für verschiedene Themen (z.B. durch Einbau einer Kinderküchenzeile für Backen, etc.) sowie als Differenzierungsraum während des Unterrichtsbetriebs
Bewegungsbereich	1	54 m <sup>2</sup> - 66 m <sup>2</sup>	1	54 m <sup>2</sup> - 66 m <sup>2</sup>	
Spiel-, Kreativbereich	1	54 m <sup>2</sup> - 66 m <sup>2</sup>	1	54 m <sup>2</sup> - 66 m <sup>2</sup>	
Werkstatt-, Gestaltungsbereich ( <i>optional</i> )	1	36 m <sup>2</sup> - 48 m <sup>2</sup>	1	36 m <sup>2</sup> - 48 m <sup>2</sup>	Optional.
Materialraum OGS/Spielgeräte	1	12 m <sup>2</sup>	1	18 m <sup>2</sup>	i.d.R. für Außenspielgeräte, Raum kann daher auch außerhalb des Schulgebäudes liegen.
<b>Bereichsgröße</b>	<b>4</b>	<b>156 m<sup>2</sup> - 192 m<sup>2</sup></b>	<b>5</b>	<b>216 m<sup>2</sup> - 264 m<sup>2</sup></b>	
<b>PROGRAMMFLÄCHE GANZTAGSBEREICH</b>	<b>9</b>	<b>308 m<sup>2</sup> - 344 m<sup>2</sup></b>	<b>10</b>	<b>446 m<sup>2</sup> - 494 m<sup>2</sup></b>	
<b>PROGRAMMFLÄCHE GESAMT (PF)</b>	<b>894 m<sup>2</sup> - 1.075 m<sup>2</sup></b>		<b>1.442 m<sup>2</sup> - 1.728 m<sup>2</sup></b>		